



1155  
F1 พ.ศ. 2566  
10.20

ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ถนนดอนนก อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี

สฎ ๘๔๐๐๐ ๓๗๒  
1 พ.ศ. 2566

๒๓ เมษายน ๒๕๖๖

11.30 น.

ที่ สฎ ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๐๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ (ยกเว้นอำเภอเกาะสมุย) นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี นายกเทศมนตรี และนายกองค้การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖๒/ว ๑๕๘๔

ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ดำเนิน "โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี ๒๕๖๖" เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่าง ๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้และประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ นำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี

ดังนั้น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัครเข้าร่วม "โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี ๒๕๖๖" ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทุนพัฒนาอาชีพ.com และเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.EEF.or.th) รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับนายอำเภอเพื่อทราบและกำกับดูแลเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่

เรียน ปลัดเทศบาล / นายก อบต. ๑  
ผู้อำนวยการ อบต. ๑๗ แห่ง  
โทร. ๐๗๕-๖๑๑๑๑๑ โทรสาร ๐๗๕-๖๑๑๑๑๑  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ  
ทุนพัฒนาอาชีพ.com และเว็บไซต์ของ  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนตรา พรหมสินธุ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ๐๗๑.๖๖

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๗๒๗-๒๒๑๘

๑.๗.๑.๖๖

๑๗๖๐๑-๒๓๐๗  
๑๖๖  
๑๗๖๐๑-๒๓๐๗  
๑๗๖๐๑-๒๓๐๗



P.1755/2566

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๕๙๔



ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เลขที่รับ 09905  
วันที่ 25 เม.ย. 2566

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เลขที่ 04230  
วันที่ 25 เม.ย. 2566 เวลา

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ. ๐๘/๒๐๕๓/๒๕๖๖

ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาว่า ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี ๒๕๖๖” เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบ ให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่าง ๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ และประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ นำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทนพัฒนาอาชีพ.com และเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (www.EEF.or.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๖  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๓๑๘  
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th  
ผู้ประสานงาน นายศิริพงษ์ พัฒนศิริ โทร. ๐๖ ๒๖๐๓ ๖๑๖๔





ที่ กสศ.๐๘/๒๐๕๓/๒๕๖๖

๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี ๒๕๖๖

๒. ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการ

พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ดำเนิน “โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี ๒๕๖๖” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบให้ได้รับการศึกษาตามความต้องการในรูปแบบต่างๆ และได้รับโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่มีคุณภาพ นำไปสู่การมีอาชีพ รายได้ดี และคุณภาพชีวิตที่ดี รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดของท่านจัดส่งข้อเสนอโครงการ เพื่อขอรับการสนับสนุนจาก กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ซึ่งผู้สนใจสามารถจัดส่งข้อเสนอโครงการผ่านระบบการรับสมัครออนไลน์ ทูพัฒนาอาชีพ.com และ เว็บไซต์ของ กสศ. (www.EEF.or.th)

๑) โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน

ปิดรับสมัครภายใน วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๒) โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ปิดรับสมัครภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ไกรยส ภัทราวาท

(นายไกรยส ภัทราวาท)

ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



โครงการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน  
สแกน QR Code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม



โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา  
สแกน QR Code เพื่อดูรายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้

นางสาวกรรณก มาภุญญ โทร ๐๖๕-๙๖๙-๑๓๖๔ อีเมล Konkanok@EEF.or.th

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 23176
วันที่ 10 เม.ย. 2566
เวลา.....

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 1660
วันที่ 10 เม.ย. 2566
เวลา..... 16:26 น.

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 610
วันที่ 10 เม.ย. 2566
เวลา..... 16:54 น.





# เปิดรับข้อเสนอโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ปี 2566



## ประกาศ

- ประกาศสนับสนุนทุน ตั้งแต่วันที่ - 21 เมษายน 2566 และยื่นข้อเสนอโครงการ ผ่านเว็บไซต์ กสศ. ([www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)) วันที่ 24 มีนาคม - 21 เมษายน 2566 (เปิดรับข้อเสนอโครงการ 16.30 น.)



## กรอบแนวคิด

การค้นหารูปแบบ และสร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นให้ไปสู่การศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส ให้ค้นพบศักยภาพ พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น ภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาควิชาการ รวมถึงเน้นการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐานซึ่งมีหน่วยจัดการเรียนรู้เป็นจุดคนจัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

1. สถานภาพ เป็นหน่วยงาน องค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. มีแนวคิดและ/หรือมีประสบการณ์การพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมชุมชนที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการกระบวนการเรียนรู้
3. ทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน มีคณะทำงานในชุมชนร่วมบริหารจัดการโครงการ
4. หน่วยเสนอโครงการต้องมีเครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในและนอกพื้นที่

## หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูล และแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลพื้นที่ดำเนินงานและข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ ดังนี้

1. ข้อมูลชุมชนหรือพื้นที่ดำเนินงาน
2. ข้อมูลผู้ร่วมเรียนรู้ที่เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาส
3. แนวคิดการดำเนินงานที่สอดคล้องความต้องการของผู้ร่วมเรียนรู้และบริบทชุมชน/พื้นที่
4. ข้อมูลความร่วมมือ ในการสร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วม และความร่วมมือในพื้นที่

วิธีการ  
เสนอโครงการ

ยื่นแบบผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์  
[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th) หรือ <https://application.eef.or.th>  
ตั้งแต่วันที่ 24 มีนาคม - 21 เมษายน 2566  
ภายในเวลา 16.30 น.

ช่องทางติดต่อ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

สำนักพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ของคนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

โทรศัพท์ 02-079-5475 กด 3  
มือถือ 097-224-6258, 065-969-354 และ 065-969-1364 [www.eef.or.th](http://www.eef.or.th)

[Community@EEF.or.th](mailto:Community@EEF.or.th)

[www.EEF.or.th](http://www.EEF.or.th)

ทุนส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน



## รูปแบบการสนับสนุนทุน

เปิดรับข้อเสนอโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด มีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิต

### โครงการทั่วไป

1. ความพร้อมและความเชื่อมั่น  
การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ การวิเคราะห์ผู้ร่วมเรียนรู้ และศักยภาพในการทำงาน
2. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เน้นการทำงานที่ใช้ชุมชนเป็นฐานผ่านทักษะ 4 ด้าน ได้แก่  
♥ ทักษะการดูแลสุขภาพ กายและใจ  
✖ ทักษะอาชีพและการประกอบการ  
+ ทักษะการเรียนรู้ในโลกปัจจุบัน  
♣ ทักษะชีวิต การจัดการเงิน และบริหารหนี้สิน
3. รูปแบบและวิธีการเรียนรู้ที่นำไปสู่การส่งเสริมการมีงานทำ การออกแบกกิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานจริง (Active Learning)
4. ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน

### โครงการต่อยอดและขยายผล

(หน่วยรับทุนเดิมที่เคยรับทุนโครงการพัฒนาอาชีพละเมิดวรรณะที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน กสศ.)  
ต้องมี 3 ด้านเหมือนกับโครงการทั่วไป และเพิ่มเติมดังนี้

1. ยกระดับผลลัพธ์การทำงานทั้งด้าน การส่งเสริมสนับสนุนผู้ร่วมเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเอง ในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน
2. การบูรณาการทำงานร่วมกับ องค์กรภาคีในพื้นที่
3. สานพลังที่พัฒนาเชิงระบบ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ การศึกษา และเชิงนิเวศ
4. การยกระดับการดำเนินงานจากทุน เดิมเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิง ระบบในระดับบุคคล ระดับครอบครัว และชุมชน/พื้นที่



### ผู้ร่วมเรียนรู้

- ผู้ร่วมเรียนรู้ เป็นเยาวชนนอกระบบการศึกษาและ/หรือประชากรวัยแรงงานนอกระบบผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือผู้ด้อยโอกาสที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ จำนวน 50 คน แต่ไม่เกิน 100 คน
- กรณีโครงการต่อยอด ต้องมีผู้ร่วมเรียนรู้ใหม่จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เสนอและได้รับการคัดเลือกทั้งหมด เพื่อเป็นการขยายโอกาสและยกระดับผลลัพธ์การทำงาน



### พื้นที่ดำเนินงาน

ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่)



สนับสนุนการดำเนินโครงการ ไม่เกิน 1,000,000 บาท



ระยะเวลาดำเนินโครงการ ไม่เกิน 10 เดือน



เริ่มดำเนินโครงการมีตุลาคม 2566

### ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา
ศึกษาประกาศสนับสนุนทุน	20 มีนาคม - 21 เมษายน 2566
รับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์	24 มีนาคม - 21 เมษายน 2566
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม 2566
โครงการเริ่มดำเนินงาน	มิถุนายน 2566
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 10 เดือนนับแต่เริ่มลงบันทึกในสัญญา



# เปิดรับข้อเสนอ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี 2566



## ประกาศ

ประกาศสนับสนุนทุนตั้งแต่วันที่ - 30 เมษายน 2566  
ยื่นข้อเสนอผ่านเว็บไซต์ กสศ. (<https://application.eef.or.th>) วันที่ 11-30 เมษายน 2566 (เปิดรับข้อเสนอเวลา 16.30 น.)

## กรอบแนวคิด



โครงการนี้เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ เน้นการใช้หน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเพิ่มขีดความสามารถหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมาย

## คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ



- 1 สถานภาพ เป็นองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจการเพื่อสังคม หน่วยงาน สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 2 หน่วยเสนอโครงการต้องมีประสบการณ์ทำงานกับเยาวชนนอกระบบการศึกษา และสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในด้านทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทั้งในระบบการศึกษาหรือการศึกษาทางเลือก
- 3 หน่วยเสนอโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในระดับพื้นที่และนอกพื้นที่

## หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูลและแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลพื้นที่ดำเนินงาน โดยข้อเสนอโครงการต้องประกอบด้วยข้อมูล

- 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนนอกระบบการศึกษา
- 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ของกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชนกับครอบครัว และชุมชน
- 3 ข้อมูลพื้นที่ดำเนินงาน
- 4 แผนการดำเนินโครงการที่จะทำให้อรรถวิสัยประสงค์ที่ชัดเจน

**กลุ่มเป้าหมาย**  
เป็นกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตั้งแต่ 20 คน แต่ไม่เกิน 50 คน

**พื้นที่ดำเนินงาน**  
ระดับหมู่บ้าน ตำบล เทศบาล และพื้นที่การเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 พื้นที่แต่ไม่เกิน 4 พื้นที่)

**งบประมาณดำเนินงาน**  
ไม่เกินโครงการละ 1,000,000 บาท

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ**  
ไม่เกิน 12 เดือน โดยสามารถเริ่มโครงการตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2566

## รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

- 1 ค้นหาเยาวชนนอกระบบการศึกษาเชิงรุก วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพที่จำเป็นในการพัฒนา
- 2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา
- 3 เป็นหน่วยนำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เปิดพื้นที่เรียนรู้ ประสานและเชื่อมโยงทรัพยากรจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการความรู้จากการปฏิบัติการสู่เปลี่ยนแปลงหรือสามารถแก้ไขปัญหาคือ

### โจทย์การทำงาน

### เป้าหมาย

1) พัฒนาคณะทำงาน/แกนนำในพื้นที่ดำเนินงาน	รูปแบบ/กลไกในการค้นหาและเข้าถึงเยาวชนนอกระบบการศึกษา
2) ค้นหา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพ	หน่วยจัดการเรียนรู้ค้นพบเยาวชน และมีข้อมูลรายบุคคลเพื่อจัดการเรียน
3) สร้างพื้นที่ปลอดภัยและพื้นที่การเรียนรู้ เชื่อมโยงทรัพยากร	คนในชุมชน/ผู้ดูแลเยาวชน ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่
4) จัดกระบวนการเรียนรู้ตามความต้องการผ่านการมีส่วนร่วมของหลายภาคส่วน	กลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเชิงบวก และมีทางเลือกในการเข้าถึงการศึกษา/มีความพร้อมประกอบอาชีพ
5) จัดทำแผนการดูแลกลุ่มเป้าหมายรายกรณี และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	หน่วยจัดการเรียนรู้มีแผนการดูแลรายกรณี/รายกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
6) พัฒนาระบบหรือมาตรการเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นกับวิถีชีวิต ระบบส่งเสริมความช่วยเหลือหรือสวัสดิการที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



### ปฏิทินการดำเนินงาน

ประกาศสนับสนุนทุนและรับข้อเสนอโครงการ	เมษายน 2566
พิจารณาและปรับปรุงโครงการ จัดทำสัญญาและสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม 2566
โครงการเริ่มดำเนินงาน	มิถุนายน 2566
โครงการดำเนินงานแล้วเสร็จ	ภายใน 12 เดือนนับแต่วันลงนามในสัญญา

ช่องทางกรอกข้อสงสัย สอบถามเพิ่มเติม

02 079 6476 กด 3  
08 6969 1364

[community@eef.or.th](mailto:community@eef.or.th)

ศึกษารายละเอียดได้ที่



Website กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
<https://fund.eef.or.th>





ประกาศสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา  
เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาหรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัดและมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ รวมทั้งให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปใช้เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาสนองความต้องการทางด้านกำลังแรงงาน และการยกระดับความสามารถของคนไทย รวมทั้งพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงเปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการส่งเสริมโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะเยาวชนและแรงงานนอกระบบ ปี ๒๕๖๖

กสศ. จึงขอเชิญชวนองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม หน่วยงานสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (หน่วยเสนอโครงการ) ที่มีแนวคิดมุ่งเน้นพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการสร้างความรู้คิดทางปัญญาของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร่วมยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อรับการสนับสนุนทุนจาก กสศ. โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ คุณสมบัติของหน่วยเสนอโครงการ

๑.๑ สถานภาพ เป็นองค์กรชุมชน มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคม หน่วยงานสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน ศูนย์ปราชญ์ ศูนย์การเรียนรู้ ธุรกิจเพื่อสังคม สถาบันการศึกษา องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น ที่ต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคลหรือมีเอกสารรับรองสถานะการจัดตั้งหน่วยงาน และมีประสบการณ์ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้หรือพัฒนาศักยภาพให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษา

๑.๒ หน่วยเสนอโครงการต้องสามารถทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ในด้านทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทั้งในระบบการศึกษาหรือการศึกษาทางเลือก และเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๑.๓ หน่วยเสนอโครงการมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานกับหน่วยงาน/องค์กรในระดับพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อพัฒนาทางเลือกและโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งวัตถุประสงค์อื่นให้บรรลุผล สามารถระดมทรัพยากรและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของการทำงาน

ข้อ ๒ หน่วยเสนอโครงการเสนอข้อมูลและแนวคิดที่ชัดเจน ทั้งข้อมูลกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลพื้นที่ดำเนินงาน โดยข้อเสนอโครงการต้องประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้



## เอกสารแนบท้าย ๑

ประกาศสำนักงาน กสศ. เรื่อง เปิดรับข้อเสนอโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖

### สาระสำคัญและเงื่อนไขการดำเนินงานโครงการ

#### ข้อ ๑ กรอบแนวคิด

โครงการเน้นกระบวนการค้นหารูปแบบ สร้างกระบวนการทางสังคมขึ้นใหม่ เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้ค้นพบศักยภาพตนเอง พึ่งพาตนเองได้ และยกระดับการทำงานเชิงระบบ โดยทำงานร่วมกันในลักษณะภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ระหว่างภาครัฐ ภาคท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และภาคเอกชน เน้นการใช้หน่วยจัดการเรียนรู้ เป็นจุดคานงัดสำคัญในการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเพิ่มขีดความสามารถหน่วยจัดการเรียนรู้ให้มีศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายและพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำรงชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเอง นำไปสู่การดำรงชีวิตอิสระตามความต้องการ สามารถพึ่งตนเองและจัดการตนเองได้ ตลอดจนเลื่อนสถานะทางความคิดและความรู้ไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในระยะยาว

#### ข้อ ๒ นิยามสำคัญ

๒.๑ โครงการ หมายถึง โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๖ ที่มีกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ/วิชาการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ผ่านการปฏิบัติการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๒.๒ การเรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง การเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและเสริมสร้างศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ ทั้งทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในตนเองในทางที่ดีขึ้น รวมทั้งพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเป็นกระบวนการทำงานที่ร่วมมือกันของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

๒.๓ เยาวชนนอกระบบการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาแล้ว และมีอายุ ๑๕-๒๔ ปี โดยครอบคลุมถึงเยาวชนผู้ที่ออกจากการศึกษากลางคัน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา รวมถึงเยาวชนที่มีความเสี่ยงต่อความเปราะบางจากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ๒)

๒.๔ หน่วยจัดการเรียนรู้ หมายถึง หน่วยที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เยาวชนนอกระบบการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งมีศักยภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือและระดมทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน องค์กรชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สถาบันการศึกษา มูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ องค์กรเอกชน กิจกรรมเพื่อสังคม



(๒) การวิเคราะห์ชุมชน/พื้นที่ โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเยาวชนนอกระบบการศึกษาในชุมชน/พื้นที่ ตลอดจนข้อมูลภายนอกที่มีผลต่อชุมชน รวมถึงการเข้าใจสภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน เพื่อการออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน/พื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

(๓) ศักยภาพในการทำงาน หน่วยเสนอโครงการต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและประสบการณ์การทำงานกับกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่การเรียนรู้ หรือกระบวนการสร้างการเรียนรู้ รวมถึงมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ความเชี่ยวชาญ และบุคลากร

๕.๒ แนวคิดและวิธีการดำเนินงานในการเป็นหน่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ข้อเสนอโครงการต้องแสดงแนวทางการพัฒนาให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

(๑) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนตามสิทธิการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์ของกลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อได้เมื่อมีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในอนาคต เช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณพื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ มีอุปนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การฟื้นฟูสมรรถนะการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม รวมถึงสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน

(๒) การฟื้นฟู เยียวยา พัฒนาสภาพภายในของเยาวชนนอกระบบการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ผ่านความรุนแรงของครอบครัว การถูกตัดสิ้นจากสังคม การรู้สึกลดคุณค่าในตนเอง ไม่มีคุณค่า ให้กลับมา มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็ง เท่าทันอารมณ์ความรู้สึก เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง มีความมุ่งหวังในอนาคตและวางแผนชีวิตของตนเองได้

(๓) การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เยาวชนนอกระบบการศึกษามีคุณลักษณะและอุปนิสัยที่พึงประสงค์ การสร้างภูมิคุ้มกันจากปัจจัยเสี่ยงและอบายมุขต่างๆ เช่น สุรา ยาเสพติด การพนัน การล่วงละเมิดทางเพศ การพัฒนาวุฒิภาวะทางอารมณ์ และความสามารถในการปรับตัวตามสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม การเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อตัดสินใจ การขอความช่วยเหลือ การมีวินัยและความรับผิดชอบ การจัดการและทักษะการเงิน ทักษะการเผชิญกับสถานการณ์ในรูปแบบต่างๆ และแก้ไขปัญหาชีวิตได้

(๔) การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีโอกาสฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด มีทักษะในการค้นหาโอกาสด้านอาชีพ การสื่อสารและสร้างความร่วมมือในการทำงาน มีโอกาสทดลองทำงานในสถานที่จริง การส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ และการให้คำปรึกษา ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรในชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างองค์กรได้ในระยะต่อไป

๕.๓ ความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ข้อเสนอโครงการต้องมีความร่วมมือกับชุมชน/พื้นที่ ในระดับตำบล อำเภอและจังหวัด เช่น สภาผู้นำ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างยั่งยืน



. โจทย์การทำงาน		เป้าหมายการดำเนินงาน
		สามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และแก้ไขปัญหาชีวิตได้ (๕) เยาวชนนอกระบบการศึกษามีทางเลือก ในการเข้าถึงการศึกษา และ/หรือ มีความพร้อม ในการประกอบอาชีพ
(๕) จัดทำแผนการดูแลกลุ่มเป้าหมายรายกรณี และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ / พื้นฟู เยียวยา / ส่งต่อความช่วยเหลือ รวมทั้ง ติดตามผลการดำเนินงาน		(๖) หน่วยจัดการเรียนรู้มีแผนการดูแลรายกรณี/ รายกลุ่ม และสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในพื้นที่และนอกพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพและ ยกกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่เยาวชนนอกระบบ การศึกษา
(๖) พัฒนาระบบหรือมาตรการ เพื่อยกระดับการจัดการ เรียนรู้สำหรับเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตัวอย่างเช่น (ก) ระบบดูแลและส่งต่อความช่วยเหลือเยาวชน นอกระบบการศึกษา โดยความร่วมมือของ ภาคีเครือข่ายในพื้นที่และนอกพื้นที่ (ข) ระบบเทียบโอนประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อ สะสมความรู้และเชื่อมต่อการศึกษาใน ระบบต่างๆ เช่น ธนาคารหน่วยกิต (credit bank) การเทียบโอนการเรียนรู้ระหว่าง ในระบบและนอกระบบการศึกษา การเทียบ โอนประสบการณ์จากอาชีพ บัตรสวัสดิการ แห่งรัฐด้านการศึกษา (education card) เป็นต้น (ค) การจัดชุดสวัสดิการที่เหมาะสมกับความ ต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดย เชื่อมโยงสวัสดิการที่มีอยู่ของหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ เช่น กลุ่มแม่วัยใส กลุ่มคนพิการ (ง) อื่นๆ		(๗) ชุมชนหรือท้องถิ่นมีระบบ/กลไก/มาตรการ เพื่อจัดการเรียนรู้และส่งต่อความช่วยเหลือ เยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ (๘) แนวทางการดำเนินงานและตัวแบบระบบเทียบ โอนประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเยาวชน นอกระบบการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับ เงื่อนไขชีวิต และนำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (๙) ชุดสวัสดิการที่สอดคล้องกับปัญหาและความ ต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษา แต่ละกลุ่ม เช่น กลุ่มแม่วัยใส กลุ่มคนพิการ เป็นต้น



ข้อ ๑๒ การบริหารจัดการและการขยายผล

๑๒.๑ มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจ และแรงบันดาลใจที่แรงกล้า ทำให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่าจะบริหารโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีกลไกบริหารจัดการที่แสดงถึงความเชื่อถือว่านำพาโครงการให้ประสบความสำเร็จ

๑๒.๒ มีแผนการติดตามผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม ในข้อเสนอโครงการสามารถระบุผลผลิต (Output) สำคัญในระยะต่าง ๆ ที่ได้จากการทำโครงการ แสดงถึงโอกาสที่จะมีความยั่งยืน สามารถวัดผลได้ในระดับผลลัพธ์ (Outcome) เมื่อโครงการสิ้นสุด

๑๒.๓ ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผล โดยอาจแปรรูปเป็นสื่อเผยแพร่ที่เหมาะสม เช่น วิทยุทัศน์ คู่มือ หนังสือ เป็นต้น

ข้อ ๑๓ การจัดทำฐานข้อมูล

ข้อเสนอโครงการต้องมีแผนการจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อการให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ดูแล และการประเมินผล ทั้งนี้ โครงการที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ จะต้องมีการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการต่างๆ ตามนโยบายการรักษาความมั่นคงปลอดภัยระบบสารสนเทศของ กสศ. รวมถึงกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์ในการพิจารณา

๑๔.๑ คณะผู้ทรงคุณวุฒิจะพิจารณาคุณภาพของข้อเสนอโครงการตามที่หน่วยเสนอโครงการ เสนอคุณสมบัติเชิงคุณภาพตามประเด็นในข้อที่ ๕ และโจทย์การทำงานในข้อที่ ๖ ดังต่อไปนี้

(๑) บทบาท ศักยภาพของคณะทำงาน และประสบการณ์การทำงานด้านเยาวชนนอกระบบการศึกษา พื้นที่การเรียนรู้ และกระบวนการสร้างการเรียนรู้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ หรือมีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและแรงบันดาลใจในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีความโปร่งใส

(๒) ข้อมูลและการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและความต้องการของเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกลุ่มเป้าหมายกับครอบครัวและชุมชน และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปวางแผนการแก้ปัญหาเชิงระบบ เช่น การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ใหม่ที่เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ การเชื่อมโยงระบบค้นหาและการจัดการทรัพยากรเพื่อส่งต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น

(๓) กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล มีการออกแบบโครงการ มีแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

(๔) โครงการแสดงให้เห็นถึงรูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ การส่งต่อความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ลักษณะ/ประเภท	เอกสารหลักฐานสนับสนุนการพิจารณา
<p>บุคคลออทิสติก ได้แก่ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบการทำงานของสมองบางส่วนซึ่งส่งผลต่อความบกพร่องทางพัฒนาการด้านภาษา ด้านสังคมและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมีข้อจำกัดด้านพฤติกรรม หรือมีความสนใจจำกัดเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยความผิดปกตินั้นค้นพบได้ก่อนอายุ ๓๐ เดือน</p> <p>บุคคลพิการซ้อน ได้แก่ บุคคลที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน</p>	